

# KRYTERIA OCENY UCZNIĄ Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Ocena	Charakterystyka ucznia	Uwagi
<p style="text-align: center;"><b>1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>NIEDOSTATECZNY</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczeń jest daleki od wymagań stawianych przez minimum programowe.</li> <li>2. Posiada bardzo niską sprawność motoryczną i ruchową.</li> <li>3. Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami.</li> <li>4. Charakteryzuje się niewiedzą w zakresie wychowania fizycznego i kultury fizycznej.</li> <li>5. Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu.</li> <li>6. Na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje duże rażące braki w zakresie realizowanego w danej klasie programu nauczania.</li> <li>7. Uczeń nie potrafi pozytywnie realizować zadań kontrolnych dla danej klasy.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* częsta nieobecność na lekcji w.f., która nie jest spowodowana chorobą lub okresem rekonwalescencji;</li> <li>* częsty brak stroju;</li> <li>* lekceważący stosunek do przedmiotu i nauczyciela uczącego;</li> <li>* brak opanowania minimum programowego;</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>DOPUSZCZAJĄCY</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczeń nie opanował w dostatecznym stopniu materiału programowego i ma poważne braki wiedzy w zakresie wychowania fizycznego.</li> <li>2. Jest mało sprawny fizycznie, ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi.</li> <li>3. Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną.</li> <li>4. Nie jest pilny i wykazuje małe postępy w usprawnianiu.</li> <li>5. Na zajęciach w.f. przejawia poważne braki w zakresie realizowanego w danej klasie programu nauczania.</li> <li>6. Zadania kontrolne dla danej klasy uczeń opanował w stopniu miernym.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* częsta nieobecność na lekcji a co za tym idzie opanowanie zadań kontrolnych dla danej klasy w stopniu miernym;</li> <li>* częsty brak stroju;</li> <li>* słabe zaangażowanie na lekcji;</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>3</b></p> <p style="text-align: center;"><b>DOSTATECZNY</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczeń opanował materiał programowy w stopniu dostatecznym, tzn. wykazuje znaczne luki.</li> <li>2. Ćwiczenia wykonuje niepewnie i w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi.</li> <li>3. Dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną.</li> <li>4. Wykazuje małe postępy w usprawnianiu motoryki.</li> <li>5. W jego wiadomościach z zakresu wychowania fizycznego są znaczne luki, a tych które są nie potrafi wykorzystać w odpowiedni sposób w praktyce.</li> <li>6. Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem oraz niechętnie bierze aktywny udział w lekcji.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* mała aktywność na lekcji;</li> <li>* częsty brak uczestnictwa w lekcji W.F. spowodowany: absencją, brakiem stroju, zwolnieniami po przebytej chorobie;</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>4</b></p> <p style="text-align: center;"><b>DOBRY</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczeń zasadniczo opanował materiał programowy.</li> <li>2. Dysponuje dobrą sprawnością motoryczną.</li> <li>3. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość lekko i dokładnie oraz małymi błędami technicznymi .</li> <li>4. Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela.</li> <li>5. Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie.</li> <li>6. Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu nie budzi większych zastrzeżeń.</li> <li>7. Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych.</li> </ol>	<p>* uczeń przejawia zainteresowanie przedmiotem;</p> <p>* chętnie uczestniczy w lekcji, lecz stopień opanowania zadań kontrolno-oceniających kształtuje się na dobrym poziomie;</p>
<p style="text-align: center;"><b>5</b></p> <p style="text-align: center;"><b>BARDZO DOBRY</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczeń całkowicie opanował materiał.</li> <li>2. Jest bardzo sprawny fizycznie.</li> <li>3. Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, z odpowiednim tempie.</li> <li>4. Zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych objętych programem danej klasy.</li> <li>5. Posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.</li> <li>6. Systematycznie doskonali swoją sprawność fizyczną i motoryczną, wykonuje duże postępy w osobistym usprawnianiu.</li> <li>7. Jego postawa podczas lekcji jest bez zastrzeżeń.</li> <li>8. Bierze aktywny udział w zajęciach SKS-u i zawodach sportowych, nie jest to jednak działalność systematyczna.</li> </ol>	<p>* systematycznie i aktywnie uczestniczy w lekcjach W.F.;</p> <p>* jest koleżeński i chętnie służy pomocą słabszym;</p> <p>* zna i stosuje zasady higieny osobistej i zdrowego stylu życia;</p>
<p style="text-align: center;"><b>6</b></p> <p style="text-align: center;"><b>CELUJĄCY</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczeń spełnia wszystkie wymagania na oceną bardzo dobrą.</li> <li>2. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły, bądź też w innych formach działalności związanej z kulturą fizyczną.</li> <li>3. Zajmuje punktowane miejsca w zawodach sportowych, posiada klasę sportową.</li> <li>4. Uczestniczy systematycznie w zajęciach sportowych UKS-u , Lub innego klubu sportowego.</li> </ol>	<p>* wykazuje się 100% uczestnictwem w zajęciach W.F.</p> <p>* potrafi zorganizować i przeprowadzić dla siebie i rówieśników zawody sportowe (zna podstawowe przepisy ZGS, L. A., gier i zabaw ruchowych).</p>